

Утверждён
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023 года



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ №43
А.Т. Кесаева
Приказ от 01.09.2023 года
№ 55

**План работы педагога-психолога
по профилактике правонарушений
обучающихся на 2023 — 2024 учебный год**

Цель: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, оказание помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического и личностного характера.

Задачи:

- Психологическое сопровождение адаптационного периода обучающихся (1,5,10 классы), выявление и работа с дезадаптированными детьми
- Оказание психологической помощи и работа с «группой риска»
- Оказание психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья
- Профилактика вредных привычек, популяризация здорового образа жизни
- Повышение правовых знаний учащихся, родителей и педагогов.
- Создание благоприятных условий для оптимального психического и психологического развития ребенка и оказанию им специализированной помощи в преодолении психологических трудностей

Основные направления деятельности:

- Организационно-методическая деятельность
- Психологическая диагностика
- Коррекционно-развивающая работа
- Психологическое просвещение и профилактика
- Психологическое консультирование

I. Организационно-методическая работа.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание.
1.	Составление и утверждение годового плана работы психологов по профилактике правонарушений	Сентябрь	Планирование основных направлений работы
2.	Анализ научно-практической литературы для подбора диагностического инструментария, материалов тематических бесед, разработки мини-тренингов	Сентябрь	Подбор нужных диагностических методик, коррекционно-развивающих программ, материалов тематических бесед
3.	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.

II. Диагностическая работа.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1.	Проведение диагностических методик на определение адаптации и готовности к школьному обучению (1-ые классы)	Октябрь, ноябрь	Определение уровня адаптации первоклассников. Разработка рекомендаций классным руководителям и родителям. Работа с дезадаптированными детьми

2.	Прослеживание хода адаптации учащихся 5, 10-х классов, диагностика тревожности, определение психологической комфортности обучающихся на разных уроках, мотивации к обучению в школе	Октябрь, ноябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям
3.	Социально-психологическое тестирование учащихся в целях раннего выявления незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ (7-11 классы)	Сентябрь – октябрь (согласно приказа)	Выявление степени психологической устойчивости личности в сложной жизненной ситуации
4.	Изучение уровня школьной мотивации Диагностика уровня воспитанности, агрессивности и пр.	По запросу классных руководителей	Определение причин низкой мотивации. Выявление детей с низким уровнем воспитанности. Выявление агрессивных детей. Индивидуальное консультирование кл. руководителей, детей и родителей
5.	Диагностика эмоционально-волевой сферы и индивидуально-личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также детей «группы риска»	В течение года, по запросу	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям
6.	Диагностика эмоционально-волевой, личностной сферы детей-инвалидов и детей с ОВЗ	В течение года	В рамках индивидуальных занятий, согласно листа коррекционно-развивающих занятий

III. Коррекционно-развивающая работа.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	Декабрь-март	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.
2.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ	В течение года	Работа по плану
3.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с инвалидностью	В течение года	Работа по плану
4.	Развивающие занятия с детьми с затруднениями в адаптации (5 кл.)	Ноябрь-февраль	Профилактика дезадаптационных проявлений
5.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися (9, 11-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия накануне ГИА	Февраль - май	Снятие тревожности, повышение стрессоустойчивости и улучшение самочувствия

IV. Профилактическая и просветительская работа.

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат
----------	--------------------------------	--------------	------------------------------

<i>n/n</i>			
1.	Профилактика негативных привычек, среди несовершеннолетних. Видеолектории антинаркотической направленности.	Сентябрь-ноябрь	Профилактика отклоняющегося и зависимого поведения.
2.	Оформление стенда профилактической работы по направлениям	Ноябрь	Осведомленность родителей и подростков по направлениям: ЗОЖ, телефон доверия, антинаркотическое воспитание школьников, профилактика асоциальных явлений.
3.	Индивидуальные/групповые беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения» (1-4 кл.)	В течение года (по запросу кл. руководителя)	Формирование правильного отношения к себе и другим
4.	Индивидуальные/групповые беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения» (5-7 кл.)	В течение года	Формирование адекватной самооценки
5.	Групповые беседы «Моя будущая профессия», «Ошибки выбора профессии», «Темперамент и профессия» (8-11 кл.)	В течение года, по запросу кл. рук.	Формирование профессионального интереса, осведомленность о мире новых профессий
6.	Помощь в проведении классных часов по темам: «Умей сказать – НЕГ!» (8-9 кл.), «Я и моя уличная компания» (6-7 кл.), «Вред курения и алкоголизма» (9-11 кл.)	В течение года, по запросу	Осведомленность обучающихся, профилактика правонарушений
7.	Проведение тренингов социальных навыков	В течение года, по запросу	Психологическая поддержка обучающихся
8.	Родительский лекторий «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»	Декабрь	Психологическая поддержка и просвещение родителей обучающихся по данному вопросу
9.	Родительский лекторий «О проведении социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств»	Сентябрь (по запросу центра «Доверие»)	Просвещение родителей в целях профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

V. Консультативная работа.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат
1.	Индивидуальное консультирование обучающихся, стоящих на различных видах учёта	В течение года	Психологическая поддержка
2.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	В течение года	Психологическая поддержка
3.	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися